

OBJETOS DE APRENDIZAJE

LÍNEA 2

2019

MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES
DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

1. Información y tratamiento de datos: 1.2. Evaluación de la información, datos y contenidos
digitales: 2. Evaluación de las fuentes de información



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

1. Información y tratamiento de datos: 1.2. Evaluación de la información, datos y contenidos digitales: 2. Evaluación de las fuentes de información

REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Competencia Digital



Documento bajo licencia Creative Commons



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

Información y
tratamiento de datos.
Evaluación
de información, datos
y contenidos digitales

de
y

EVALUACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN



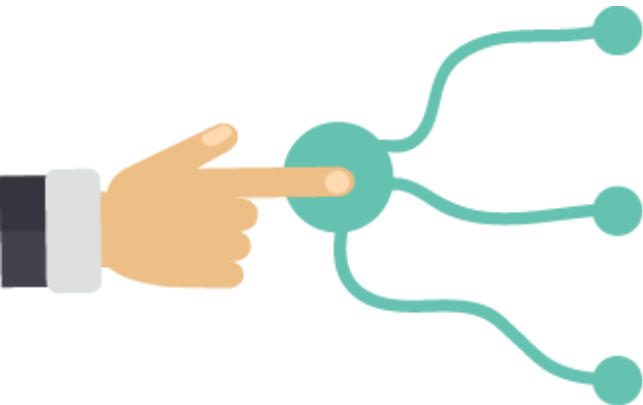
CRUE

REBIUN

Red de Bibliotecas Universitarias

OBJETIVOS

Al finalizar esta actividad tienes que ser capaz de:



Ser capaz de valorar la información procedente de diferentes fuentes de información (catálogos de bibliotecas, bases de datos, Internet).

Comparar esa información con otras fuentes no contrastadas.

Aprender a ser crítico con la información.

SUMARIO

- **Catálogos de Bibliotecas**
- **Bases de datos**
- **Internet**

INTRODUCCIÓN

Las fuentes más fiables son las que nos aportan información de calidad, destacamos:

- Catálogos de bibliotecas
- Bases de datos científicas
- Repositorios institucionales
- Sitios web de contrastada solvencia
- Buscadores académicos como Google Scholar

Conocer sus principales características es el primer paso para evaluar la información.



CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS

Los catálogos recogen tanto la información que ha adquirido la biblioteca como información de calidad disponible en Internet. Es una herramienta muy útil para encontrar libros, revistas, artículos, etc, entre otros la bibliografía recomendada por tus profesores.

Principales catálogos: [Fama.us.es](https://fama.us.es) (personalizar), [Catálogos colectivos](#) (CUBA), [Bibliotecas Universitarias](#), [Biblioteca Nacional de España](#), de Instituciones de Investigación ([CSIC](#)), [Biblioteca Pública de New York](#), [etc.](#)



Los catálogos de bibliotecas son recursos de información fiables, previamente los profesores y la biblioteca han comprobado la calidad de la información que recogen.



BASES DE DATOS



Las bases de datos permiten localizar información científica y en muchas ocasiones acceder al texto completo.

Como criterios para seleccionar la más adecuada a tus necesidades está su idioma, ámbito temático, cronológico y geográfico, así como su contenido y si es una base de datos referencial o es a texto completo (enlazar con ppt Búsqueda de información).

Desde tu biblioteca accedes a las principales bases de datos organizadas por materias, en las que se recogen los artículos más relevantes de tu especialidad (tanto de pago como accesibles por Internet). Personalizar

Las bases de datos contienen información científica que ha pasado por una serie de filtros de calidad como es la revisión por especialistas de su área.



BASES DE DATOS

Aunque la información que ofrecen las bases de datos es de calidad, a veces los resultados obtenidos son tan numerosos, que conviene utilizar la búsqueda avanzada y los filtros para adecuarla a tus necesidades (enlace a la ppt de búsqueda de información).



Consulta a tu profesor para conocer cuál es la que más se adecua a tu necesidad de información. Cuentas también con la ayuda de los bibliotecarios, [Pregunta al bibliotecario](#) (personalizar)

INTERNET

Internet es un conjunto de redes de ordenadores interconectados entre sí a nivel mundial para la comunicación de datos. La Web es la principal forma de usar Internet. Entre sus características:

- Recoge una **gran cantidad de recursos de información** muy útiles por su continua actualización.
- **Carece de organización** por su rápido crecimiento, lo que provoca saturación de información.
- La gran mayoría de la información existente en Internet no pasa por **ningún sistema de revisión o evaluación que garantice su calidad**.
- **No toda la información es válida** porque su fiabilidad y calidad no es la misma.

Consulta “ Criterios de evaluación de los sitios web”.



OTROS RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET

Aproximadamente el 95% de toda la información que existe en Internet no está accesible a través de los buscadores, es la llamada [Internet invisible o profunda](#).

Por tanto no te puedes limitar solo a los resultados que obtienes en los buscadores.

Existe mucha información de calidad recogida en sitios concretos como los repositorios, bibliotecas digitales y otros recursos como los que recogen datos y legislación.

En Internet existe mucha más información de la que nos muestran los resultados de los buscadores.



OTROS RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET



Sí son fuentes fiables de información las que nos proporcionan:

- **Webs corporativas e institucionales:** suelen ofrecer información fiable y actualizada, como Universidad de Sevilla, Ministerios, Instituciones de investigación, etc.
- **Bibliotecas digitales:** recogen [recursos digitales seleccionados](#) y organizados temáticamente ([Europeana](#), [Hispana](#), [Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes](#), [DPLA](#) etc.).
- **Portales especializados** como [Dialnet](#) que recoge gran parte de la producción científica en español en los que puedes buscar artículos, tesis, actas de congresos... o [PubMed](#) con información del área biomédica.
- **Web social:** como [las entradas de Blogs](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [Youtube](#), [Flickr](#), [Instagram](#), etc. (Con la Web social tienes que ser muy cauto/a y aplicar los criterios vistos en la Evaluación de los sitios web (enlazar): por ejemplo autoría etc.

OTROS RECURSOS: REPOSITORIOS



Los repositorios son depósitos abiertos donde se almacenan, normalmente, los documentos elaborados por los profesores, investigadores y algunos trabajos académicos. Entre otros: [Arxiv](#), [CiteSeerX](#), [Europe PubMed Central](#), [RePEc](#), etc.



arXiv.org

RePEc

Para ayudarte en la búsqueda de los más adecuados cuentas con recolectores de repositorios como [Recolecta](#), [OpenDoar](#), etc.

Recolecta
RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA

Open
DOAR

Los repositorios contienen información científica y académica de calidad y contrastada. [idUS](#), es el depósito digital de la Universidad de Sevilla, contiene más de 59.000 documentos en abierto, generados por docentes e investigadores y trabajos académicos. [Personalizar](#)

OTROS RECURSOS: DATOS Y CONTENIDOS DIGITALES

Muchos organismos e instituciones generan información y datos necesarios para tus trabajos como [Eurostat](#), [Eurolex](#), [INE](#), etc.



Puedes consultar datos de investigación en los siguientes repositorios: [Datasea](#), [RE3Data: Registry of Research Data Repositories](#), [Digital Curation Centre](#), [OAD Data Repositories](#), [FAIRsharing](#), etc.

Estos repositorios se acogen al movimiento [Open Science](#) cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas, por lo que promueve compartir los **datos** y los **resultados de investigación** para que se reutilicen libremente.

Los datos y contenidos digitales pueden ser muy útiles en nuestros trabajos e investigaciones, hay que buscar fuentes fiables para recabarlos. Enlazar criterios Inma



GOOGLE SCHOLAR

[Google Académico](#) es un buscador enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y literatura científico-académica (tesis, libros, resúmenes, estudios revisados por especialistas, etc.). Ofrece la posibilidad de consultar las referencias y fuentes de cada texto. Enlazar con Google Académico de la otra ppt (Búsqueda de información).

Existen otros buscadores que ofrecen información científica y académica como [RefSeek](#), [Chemedica](#), [HihgBeam Research](#), etc.



Los buscadores de información científica como Google académico son fiables ya que ofrece información contrastada y de calidad.



TU BIBLIOTECA (PERSONALIZAR)

Confía en los recursos y en la información seleccionada y evaluada por tu biblioteca.

Consulta las [GuíasBUS](#), se trata de una selección de recursos clasificados por temas que te orientarán a la hora de buscar la información que necesitas y te ayudarán a estar al día en tu campo de conocimiento.



CONCLUSIÓN

- Hay que evaluar los resultados de nuestras búsquedas partiendo de nuestras necesidades de información, tanto si los hemos localizado en una base de datos o un catálogo, como si proceden de Internet.
- Debemos utilizar diferentes criterios y no conformarnos con una única fuente de información.
Tampoco nos podemos limitar únicamente a los resultados de los buscadores, Internet ofrece mucho más información.
- Confía en la información a la que accedes desde tu Biblioteca, ha pasado por una selección previa.



PARA SABER MÁS...

- Criterios de evaluación de publicaciones científicas
- Criterios de evaluación de sitios web
- Fuentes de información
- Guías por materias. Biblioteca Universitaria de Sevilla

[a personalizar por cada institución]



CRUE

REBIUN

Red de Bibliotecas Universitarias